

PLANO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - 2022

RECUPERAÇÃO – TRIMESTRE: 1º

Curso: Ensino Fundamental Anos Finais

Componente Curricular: Língua Inglesa

Série/Ano: 6º ano

Professora: Vania de Sousa Biserra

Habilidades:

(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).

(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo *to be*) e descrever rotinas diárias.

Conteúdo Selecionado:

- Verb to be (Unit 1)
- Adjectives: Feelings (Unit 1)
- Simple Present (Unit 2)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Lista de Exercícios - 1,5 pontos
- Avaliação - 8,5 pontos

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

- Revisar as explicações no material e assistir às vídeo aulas.
- Fazer e entregar o trabalho de recuperação até o dia 16/05.
- Fazer a prova de recuperação no dia 16/05 às 14h.

Material para estudo

Livro Evolution

- Verb to be (Unit 1) – páginas 15, 116 e 126
- Adjectives: Feelings (Unit 1) – páginas 18, 108 e 128
- Simple Present (Unit 2) – páginas 25, 27, 118 e 131

Vídeo aulas

- Verb to be (Unit 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=bSeZIT7Og8I>


<https://www.youtube.com/watch?v=CWkIXPu6MIM>

- Simple Present (Unit 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bj0FMjeWyf0&t=382s>

<https://www.youtube.com/watch?v=2L3skN34EVc&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=a0naQW3g7AY&t=6s>

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---------------|
|  | Nome: | | Número: | Valor: 1,5 |
| | Turma: 6ºA | Professor(a): Vania de Sousa Biserra | | Nota: |
| | Componente Curricular: Língua Inglesa | Data: 16 05 22 | Trimestre: 1º | Ass.: |

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

1. Watch the videos (available on Google Sala de Aula):

<https://www.youtube.com/watch?v=bSeZIT7Og8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=CWkiXPu6MIM>

2. Complete the sentences using **am**, **is** or **are**. (0,5 points / 0,05 each)

- I _____ not 12 years old.
- _____ your brother at university?
- He _____ good at swimming.
- _____ you in the school play?
- They _____ always late for school.
- We _____ not tired.
- I _____ from Turkey.
- They _____ not at the park.
- _____ your dog big?
- My dad _____ an engineer.

2. Complete the sentences using the words from the box. (0,5 points / 0,1 each)

| | | | | |
|-------|--------|--------|-------|------|
| angry | hungry | sleepy | silly | tidy |
|-------|--------|--------|-------|------|

- I am so _____ today. I didn't sleep well last night.
- My friends like me because I am funny and _____.
- My sister is _____ because I broke her phone.
- I need to eat because I am really _____.
- You are very _____. You organize your things really well.

4. Watch the videos (available on Google Sala de Aula).

<https://www.youtube.com/watch?v=Bj0FMjeWyf0&t=382s>

<https://www.youtube.com/watch?v=2L3skN34EVc&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=a0naQW3g7AY&t=6s>

5. Complete the sentences using the verbs in parenthesis in the simple present. **(0,5 points / 0,05 each)**

- a) We _____ (not live) at 107 Pine Lane.
- b) You _____ (cook) dinner for your family.
- c) Mary _____ (have) lunch at 12:00.
- d) You _____ (take) medicine when you are sick.
- e) I _____ (not like) chocolate.
- f) Amanda _____ (drive) a nice car.
- g) We _____ (want) to see a movie tonight.
- h) My sister _____ (study) English at school.
- i) He _____ (want) to go home now.
- j) Bill _____ (drive) to the mountains every year.